

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Р.М. Богомолова

Введено в действие

приказом № 147 от «31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся и аттестации учащихся по завершению освоения программ в МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани

Аттестация учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани (далее ЦВР) рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020), Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196), Приказа Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Положения о внутреннем контроле, Устава ЦВР.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок, определяет цель, задачи проведения аттестации учащихся ЦВР.

1.3. Аттестация учащихся проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании», другими нормативно-правовыми документами, приказом директора ЦВР и настоящим Положением.

1.4. Для проведения аттестации учащихся ЦВР приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трёх человек), в состав которой могут входить представители администрации ЦВР, заведующие отделами, методисты, опытные педагоги дополнительного образования.

1.5. Основными принципами работы комиссии являются: научность, учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, адекватность специфики деятельности детского объединения периоду обучения; необходимости обязательности и открытости проведения;

свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованность критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов.

1.6. Целью аттестации является – отслеживание образовательных результатов, выявление уровня усвоения знаний, умений, навыков.

1.7. Задачами аттестации учащихся являются:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности данного объединения.

2. Порядок проведения текущего контроля и аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль проводится во всех объединениях дополнительного образования по итогам освоения тем и разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями к результативности, обозначенных в программе.

2.2. Аттестация учащихся проводится 2 раза в учебном году: в декабре - промежуточная аттестация за I полугодие, в мае – промежуточная аттестация по итогам учебного года и аттестация по результатам освоения программы.

2.3. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования внутри объединения. При необходимости для проведения промежуточной аттестации учащихся в конце учебного года формируется аттестационная комиссия.

Аттестацию по результатам освоения программы педагог проводит в присутствии аттестационной комиссии.

2.4. Сроки проведения промежуточной аттестации и аттестации по результатам освоения программы:

- в 1 полугодии – 21-31 декабря;
- во 2 полугодии - 21 – 31 мая.

2.5. Формы проведения текущего контроля и аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, отчетное мероприятие, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, соревнование, сдача нормативов и др.

2.6. Программа аттестации в любом объединении должна содержать методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков. Содержание программы аттестации по результатам освоения программы определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.7. В соответствии с разработанными педагогом критериями оценки уровня теоретической и практической подготовки аттестационная комиссия определяет:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

2.8. Конкретная форма оценки результатов промежуточной аттестации и аттестации по результатам освоения программы в каждом объединении определяется и обосновывается в дополнительной общеобразовательной программе или приложением к ней.

2.9. Результаты аттестации отражают итоговый уровень усвоения дополнительной общеобразовательной программы (низкий, средний, высокий).

2.10. Решение принимается большинством голосов членов аттестационной комиссии.

2.11. Результаты фиксируются в протоколах промежуточной аттестации и по завершению освоения программы учащимся, которые хранятся в администрации ЦВР и вносятся в журнал учета работы объединения.

2.12. Результаты аттестации анализируются аттестационной комиссией по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших в необходимой степени и не освоивших программу;
- качество образовательного процесса;
- причины невыполнения образовательной программы;
- необходимость корректировки программы.

2.13. По окончании обучения по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учреждением может быть выдано свидетельство об обучении в ЦВР по форме (см. Приложение)

3. Срок действия:

3.1. Срок действия настоящего Положения - до принятия нового Положения об аттестации учащихся об аттестации учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани.